

# Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

**Meentsch Openb Sch v**  
**SO**  
WINSCHOTEN



JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	Meentsch Openb Sch v SO	School	Meentsch Openb Sch v SO
Datum	24-03-2022	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
	Omdat we dit schooljaar voor het eerst met het huidige jaarplan werken, is het onderdeel 'school en omgeving' nog niet ingevuld. In het volgende jaarplan zullen we deze gegevens toevoegen.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
7	6	4	8	5	9	13	5		57
<p><b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b></p> <p>Bovenstaand is het leerlingaantal SO. VSO heeft per 1 oktober 66 leerlingen.</p>									

In dit overzicht staat het leerlingaantal van groep 1 t/m 8. Omdat wij een SO en een VSO school zijn is het duidelijker om dit op een andere manier te beschrijven. In het volgende schoolplan zal dit anders en duidelijker neergezet worden.

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Samenwerkend leren <i>npo school programma 2020-2025</i>	Leerlingen werken, indien de opdracht zich hiervoor leent, samen aan leer- en ontwikkeltaken. Hiervoor is binnen een leerplein en buiten een speel-leer-plein ingericht.	groot
KD1	Een-op-een-begeleiding	Alle leerlingen stromen uit naar een passende werkplek. Hierin werken we samen met de Toekomstcoach van MEE.	klein
KD2	Instructie in kleine groepen (tutoring)	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Taalonderwijs	klein
KD3	Feedback	Elke leerkracht is in staat om goede feedback te geven aan leerlingen.	klein
KD4	Interventies gesproken taal (gesproken-taal-interventies)	Aanschaf materialen en middelen, nodig om de doelen behorend bij fonemisch bewustzijn, te behalen	klein
KD5	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Enkele medewerkers (ib-ers, orthopedagoog en bouwcoördinator) hebben de expertcursus ZIEN gevolgd en kunnen de overige medewerkers kunnen begeleiden bij het werken met ZIEN. De medewerkers hebben handvatten om de lijsten op eenzelfde manier in te vullen.	klein
KD6	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Teambuildingsdag	klein
KD7	Digitale technologie	Aanschaffen van 23 chromebooks voor leerlingen.	klein
KD8	Actiepunten (los van menukaart)	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. fonemisch bewustzijn	klein
KD9	De visies van de school	Alle kinderen ontwikkelen zich vanuit eigen talenten en mogelijkheden; ze zijn eigenaar van hun eigen ontwikkelingstraject.	klein
KD10	De visies van de school	We gaan ons onderwijs 'organiseren/vorm geven' 'rondom' en 'vanuit' het kind – de ontwikkelingsbehoefte en ondersteuningsbehoefte van het kind/de jongere zijn voor ons leidend.	klein
KD11	Leerstofaanbod	Het schoolplein is een uitdagende leeromgeving	klein
KD12	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen, actief burgerschap	De school draagt zorg voor de bevordering van actief burgerschap en sociale cohesie	klein

KD13	Zorg en begeleiding	De ontwikkelingsperspectieven zijn in een digitaal LVS opgesteld en geëvalueerd.	klein
KD14	Zorg en begeleiding	Het opbrengstenrapport is in een digitaal LVS gegenereerd.	klein
KD15	Zorg en begeleiding	De school heeft een volledig herzien Schoolondersteuningsprofiel	klein
KD16	De schoolleiding	De school heeft een toekomstbestendige management- en ondersteuningsteamstructuur	klein
KD17	Professionalisering	1.We werken samen in onderlinge openheid en met respect voor elkaars verschillen: we werken daarbij aan ontwikkeling via reflectie en training.	klein
KD18	Professionalisering	90% van de nieuwe medewerkers stelt dat ze daadwerkelijk goed begeleid wordt	klein
KD19	Het meten van de basiskwaliteit	Alle medewerkers voelen zich veilig op school.	klein

<b>Uitwerking GD1: Leerlingen werken, indien de opdracht zich hiervoor leent, samen aan leer- en ontwikkeltaken. Hiervoor is binnen een leerplein en buiten een speelplein ingericht.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerkend leren
Gewenste situatie (doel)	Er is een goed ontworpen leer- en speelplein, waar leerlingen leren samenwerken aan leertaken.
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	55000

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>naar volgend jaar</b>
<p>De werkgroep 'schoolbibliotheek' heeft zich gebogen over de inrichting van de bibliotheek en heeft een conceptplan aangeleverd. Het MT heeft een school in Wagenborg bezocht om ideeën op te doen hoe we de bibliotheek kunnen integreren in een leerplein. Er is een overleg gepland eind mei om hierover verder te brainstormen en vervolgens een plan uit te werken. De uitwerking en realisatie is niet haalbaar om dit schooljaar uit te voeren en zal naar volgend schooljaar doorgeschoven worden. Ook het realiseren van een leer- en speelplein waar leerlingen leren samenwerken aan leertaken hebben we niet kunnen realiseren dit schooljaar. Van dit bedrag is niets uitgegeven. Het totale bedrag wordt meegenomen naar volgend schooljaar</p>	

Uitwerking KD1: Alle leerlingen stromen uit naar een passende werkplek. Hierin werken we samen met de Toekomstcoach van MEE.	
Hoofdstuk / paragraaf	Een-op-een-begeleiding
Gewenste situatie (doel)	leerlingen zitten duurzaam op hun arbeidsplek
Activiteiten (hoe)	<p>De Toekomstcoach heeft als doel om kwetsbare jongeren een stevige start te geven bij hun overgang naar volwassenheid: daar waar mogelijk worden deze jongeren naar zinvolle dagbesteding, een betaalde baan of vervolgopleiding, begeleid. Hiermee wordt voorkomen dat jongeren langdurig thuis komen te zitten in een uitzichtloze situatie, bij hulpverleners uit beeld raken en niet meer deelnemen aan de maatschappij, met kans op verslechtering door schulden, gezondheidsproblemen, verslaving en/of criminaliteit. De aanpak Toekomstcoach heeft de volgende kenmerken: • Een integrale intake en aanpak over de stelsels en wetgeving heen • Eén vaste coachende begeleider • De ondersteuning is flexibel in tijd en intensiteit • Het beter toegankelijk maken van het aanbod van werk en verdere ondersteuning • Een aanpak op maat, met ruimte voor praktijkgericht leren en leren van basisvaardigheden • Het versterken van het netwerk en samenwerking tussen partijen Het Toekomstplan vormt het uitgangspunt van de aanpak: • De deelnemer maakt met hulp van de Toekomstcoach een toekomstplan. • De deelnemer neemt zelf de regie. • De doelen op de diverse leefgebieden worden in kaart gebracht en deze worden geadresseerd. Indien nodig wordt onderzocht wat de arbeidsmogelijkheden van de deelnemer zijn en worden specialistische hulpvragen uitgezet.</p> <p>Het Toekomstplan is het uitgangspunt van de aanpak:</p> <p>De jongere maakt een Toekomstplan, met hulp van de toekomstcoach Het Toekomstplan wordt gedeeld met het sociale netwerk van de jongere De jongere neemt zelf actief de regie. De toekomstcoach stimuleert dit door de stappen en doelen klein te maken en taken op te knippen Zo ervaart de jongere wat hij of zij zelf kan. Dit vergroot het zelfvertrouwen De toekomstcoach brengt de doelen op de diverse levensgebieden in kaart Zonodig zet de coach een specialistische hulpvraag uit</p>
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Maaïke Blekman, Janita Witteveen
Kosten	4500
Omschrijving kosten	Inzet toekomstcoach, bijdrage school. De rest wordt door gemeente bijgedragen.



Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Dit schooljaar mochten 2 leerlingen deelnemen aan de pilot. De evaluatie tussen partijen heeft nog niet officieel plaats gevonden, dit zal medio juni gepland worden. Het was de bedoeling dat er vanuit de gemeente ook geparticipeerd zou worden, zij zouden 1/4 deel van de kosten voor rekening nemen. Deze mondelinge toezegging zijn ze echter niet nagekomen. De kosten voor school zijn daardoor echter niet hoger uitgevallen omdat er vanuit MEE nog mogelijkheden waren om dit op te vangen. In de directe uitvoering wordt vanuit school aangegeven, dat we volgend jaar jaar vaker met alle direct betrokkenen om tafel moeten om taken en verantwoordelijkheden beter op elkaar af te stemmen. Dan zal deze pilot zeker meerwaarde kunnen bieden voor jongeren uit de regio. De pilot loopt volgend jaar door voor de deelnemers en MEE bekijkt nog of er vanuit de Meentschool nog meer leerlingen aan kunnen sluiten. Hierover krijgen we nog een terugkoppeling. Meentschool heeft €2.225 uitgegeven van dit bedrag. Er gaat dus €2225 mee naar volgend jaar</p>	

Uitwerking KD2: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Taalonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van de looptijd van dit actieplan zitten de leerlingen op het gestelde niveau (aan de hand van hun OPP).
Activiteiten (hoe)	<p>De kleuters hebben afgelopen jaar weinig onderwijs gehad, sommige kinderen zijn later ingestroomd door Corona. Deze kinderen hebben al een achterstand die door Corona alleen maar groter geworden is, doordat ze aanbod hebben gemist. Het is voor deze groep lastig om thuis te werken, omdat materialen thuis niet toereikend zijn en werkbladen vaak nog niet aansluiten bij de onderwijsbehoeften.</p> <p>Voor deze groep kleuters zouden we extra tutores vanuit de Baskist en Piramide in kunnen zetten, maar ook door middel van extra voorlezen en het aanbieden van (reken)begrippen, zodat ze met preteaching toch het onderwijsaanbod krijgen dat nodig is om mee te kunnen doen in de groep.</p>
Plan periode	wk 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	T. Snijder
Kosten	31600
Omschrijving kosten	Middelen: 4000 euro, inrichting wisselende themahoek. Personeel 23600 euro, inzet onderwijsassistent Scholing: 3000 euro, begeleiding invoering nieuwe leesmethode.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de kleuterbouwen die ingepland zijn in de jaarplanner

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Er zijn diverse materialen aangeschaft ter versterking van het kleuteronderwijs. De extra onderwijsassistent kon hierbij ingezet worden. Doordat er in de Coronaperiode veel uitval was onder medewerkers, hebben we het extra personeel niet altijd voor deze activiteiten in kunnen zetten. Het had prioriteit om te zorgen dat er een medewerker voor de groep stond en daar zijn de extra medewerkers vaak voor gebruikt. De scholing voor invoering nieuwe leesmethode is niet ingezet. Op dit moment kan iedereen goed uit de voeten met de methode en is scholing niet nodig. Dit schooljaar hebben medewerkers samen met SBO Delta de scholing 'Fonemisch Bewustzijn' gevolgd. Er zullen nog iPads aangeschaft worden voor de onderbouwgroepen ter ondersteuning van het stimuleren van het onderwijsaanbod. Nu zijn er bijv. prachtige kisten van Kieneklanken, maar die worden niet gebruikt omdat er geen iPad in de klas is. De hieronder genoemde bedragen zijn daadwerkelijk uitgegeven. Middelen: 4000 euro, inrichting wisselende themahoek. Personeel 23600 euro, inzet onderwijsassistent Scholing: 3000 euro, begeleiding invoering nieuwe leesmethode.</p>	

Uitwerking KD3: Elke leerkracht is in staat om goede feedback te geven aan leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers kunnen talent van de leerling benoemen en complimenten uitdelen.
Activiteiten (hoe)	Cursus van Luc Dewolf volgen. Het compliment of het talent moet iets betreffen waarvan het kind diep van binnen zelf weet dat hij/zij er goed in is.
Plan periode	wk 40
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	2500
Omschrijving kosten	Cursus Luc Dewolf

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
<p>De cursus van Luc Dewolf is niet aangeboden. Hij staat nog wel op het wensenlijstje van collega's. Volgend jaar zullen we binnen SBO Delta en (V)SO de Meentschool beide scholen anders gaan organiseren en gaan we toe naar een meer geïntegreerde samenwerking in diverse bouwen. We hebben de eerste gesprekken gevoerd met externen over LAO (leren anders organiseren). Hier gaan we volgend schooljaar mee verder en daar zal ook scholing bij gevolgd gaan worden. Op dit moment zijn we in gesprek hierover en dat zal volgend schooljaar opgenomen worden in het jaarplan. Dit bedrag is niet uitgegeven. Volgend jaar zetten we dit actiepoint onder metacognitie</p>	

<b>Uitwerking KD4: Aanschaf materialen en middelen, nodig om de doelen behorend bij fonemisch bewustzijn, te behalen</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gesproken taal (gesproken-taal-interventies)
Gewenste situatie (doel)	Door de juiste interventies in te zetten, bevorder je een betere gesproken taalvaardigheid van leerlingen. dit zal leiden toe een effectiever interactie tussen leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Cursus fonemisch bewustzijn is gevolgd. Er worden materialen aangeschaft ter bevordering van de gesproken taalvaardigheid
Plan periode	wk 49, 52, 1, 10, 18 en 23
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	2000
Omschrijving kosten	Materialen

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>afgerond</b>
Het gehele SO team heeft de cursus gevolgd. Voor de zomervakantie zal dit door medewerkers afgerond worden. Voor de IB-ers zit er nog een vervolg in. Volgend schooljaar volgt nl. de implementatie en zal het gekoppeld worden aan de doelen en de leerlijnen. Niet het hele bedrag is besteed aan materialen. Het restant wordt meegenomen naar volgend jaar. Dit bedrag is niet uitgegeven.	

<b>Uitwerking KD5: Enkele medewerkers (ib-ers, orthopedagoog en bouwcoördinator) hebben de expertcursus ZIEN gevolgd en kunnen de overige medewerkers kunnen begeleiden bij het werken met ZIEN. De medewerkers hebben handvatten om de lijsten op eenzelfde manier in te vullen.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	We beschikken over een goed volgsysteem om de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen en kunnen de juiste interventies plegen.
Activiteiten (hoe)	Invoeren van leerlingvolgsysteem ZIEN. Enkele medewerkers (ib-ers, orthopedagoog en bouwcoördinator) gaan de expertcursus ZIEN volgen , zodat zij de overige medewerkers kunnen begeleiden bij het werken met ZIEN. De medewerkers hebben handvatten om de lijsten op eenzelfde manier in te vullen.
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	4670

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>De cursus ZIEN is gevolgd door orthopedagoog en IB-ers. Het was de bedoeling om daarna samen met medewerkers de leerlingen te gaan volgen in ZIEN. Helaas is ZIEN overgegaan in Kindbegrip, maar kunnen ZML leerlingen daar niet ingezet worden. De cursusleider van ZIEN heeft de Meentschool geadviseerd om even pas op de plaats te maken en zal begin volgend schooljaar met ons bekijken hoe we de implementatie wel kunnen doen. Dus de cursus is afgerond, de implementatie niet. De €500 voor middelen, zullen volgend schooljaar gebruikt worden. Het geld voor scholing is uitgegeven. Er is nog €500 over voor middelen.</p>	

Uitwerking KD6: Teambuildingsdag	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	Beide teams gaan intensiever samenwerken.
Activiteiten (hoe)	Organiseren van een teambuildingsdag.
Plan periode	wk 47
Eigenaar (wie)	Team en MT
Kosten	7000
Omschrijving kosten	Kosten externe teambuildingsdag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>In september is er een teambuildingsdag georganiseerd voor alle medewerkers GKC. In de ochtend was er een programma op de Stuwe o.l.v. Albert Boelen en Sjoerd Sol. Daar heeft de onderbouw een presentatie gegeven over de ontwikkelingen in de kleutergroepen en is het tijdpad voor de komende jaren besproken. Het middagprogramma vond op een locatie buiten de Stuwe plaats en bestond uit educatieve opdrachten waar samenwerken en elkaar ontmoeten centraal stonden. De kosten van de teambuildingsdag waren €4300. Het restantbedrag zal meegenomen worden naar volgend jaar en opnieuw gebruikt worden voor teambuilding. Dit is ongeveer €2.600</p>	

Uitwerking KD7: Aanschaffen van 23 chromebooks voor leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Digitale technologie
Gewenste situatie (doel)	Inzet van chromebooks om de leerprestaties op school te bevorderen. Dit zal gebruikt worden als aanvulling op het reguliere onderwijs. De verwachting is dat we leerlingen extra kunnen motiveren om te oefenen. Leerkrachten krijgen beter de resultaten in beeld.
Activiteiten (hoe)	Aanschaffen van chromebooks voor leerlingen.
Plan periode	wk 10
Kosten	11000
Omschrijving kosten	Chormebooks

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Er ligt een offerte voor Chromebooks. Zo gauw die goedgekeurd is, zullen ze aangeschaft worden en ingezet worden ter ondersteuning van het onderwijs. De verwachting is dat dit nog dit jaar afgerond zal worden. Het bedrag van €11.000 is niet voldoende. In overleg zijn nog Ipads voor de onderbouw + kasten/lpadhoezen aangeschaft. Hierdoor is het totale bedrag € 23.000 geworden.	

Uitwerking KD8: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. fonemisch bewustzijn	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Deze actie stond 2x in het plan en is er daarom hier uitgehaald.	

Uitwerking KD9: Alle kinderen ontwikkelen zich vanuit eigen talenten en mogelijkheden; ze zijn eigenaar van hun eigen ontwikkelingstraject.	
Hoofdstuk / paragraaf	De visies van de school
Resultaatgebied	Sociaal-emotionele vorming
Gewenste situatie (doel)	We beschikken over een goed volgsysteem om de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen en kunnen de juiste interventies plegen.
Activiteiten (hoe)	Het ondersteuningsteam heeft de tweedaagse cursus ZIEN gevolgd. 7 maart wordt dit geëvalueerd. Vanuit de evaluatie bepalen we of we met ZIEN gaan werken en hoe we het vervolgens gaan implementeren. Als we het gaan implementeren, willen we gebruik maken van de kennis van de orthopedagoog van SBO Delta.
Betrokkenen (wie)	ondersteuningsteam
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB-ers en orthopedagoog, samen met team.
Kosten	4670
Omschrijving kosten	De tweedaagse cursus ZIEN is betaald vanuit de NPO gelden

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Dit actiepunt is gekoppeld aan een actie uit het NPO. en kan daarom verdwijnen uit dit jaarplan. Omdat ZIEN overgaat op Kindbegrip en (V)SO hier niet mee kan gaan werken, is de teamimplementatie uitgesteld tot september. De teamscholing hiervoor is gepland.	

Uitwerking KD10: We gaan ons onderwijs 'organiseren/vorm geven' 'rondom' en 'vanuit' het kind – de ontwikkelingsbehoefte en ondersteuningsbehoefte van het kind/de jongere zijn voor ons leidend.	
Hoofdstuk / paragraaf	De visies van de school
Betrokkenen (wie)	werkgroep (leden?)
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing

Uitwerking KD11: Het schoolplein is een uitdagende leeromgeving	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Cognitieve leergebieden en ook sociaal-emotionele vorming
Gewenste situatie (doel)	Het schoolplein is een uitdagende leeromgeving, waar leerlingen spelend leren.
Activiteiten (hoe)	Helaas is niet goed in kaart gebracht op welke grond de Stuwe staat. Met als gevolg dat de drainage onder het schoolplein onvoldoende is en het in de winter 1 modderpoel is, waar niet gespeeld kan worden door de leerlingen. Dit schooljaar pakken we dit Stuwe-breed op en onderzoeken we hoe we de pleinen ook meer kunnen betrekken bij bijv. 'buiten' leren. Uitdaging hierbij is om voldoende middelen los te krijgen om ook daadwerkelijk een uitdagend schoolplein te kunnen realiseren.
Betrokkenen (wie)	werkgroep schoolplein en moestuin.
Plan periode	wk 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Voorzitter werkgroep
Kosten	50.000
Omschrijving kosten	Inrichten van een schoolplein met mogelijkheden voor spelen en bewegend leren.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Dit actieplan is ook opgenomen bij de NPO actiepunten en zal daarom hier niet meer van toepassing zijn.	

Uitwerking KD12: De school draagt zorg voor de bevordering van actief burgerschap en sociale cohesie	
Hoofdstuk / paragraaf	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen, actief burgerschap
Resultaatgebied	Op de Meentschool wordt actief burgerschap niet als apart vak aangeboden maar binnen verschillende vakgebieden aangeboden en onder de aandacht gebracht. In het VSO wordt daarnaast veel aandacht besteedt aan de voorbereiding op werken, wonen en recreëren. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden werken wij met Mijn SoVa. Voor het pedagogisch handelen maken we gebruik van de Fides aanpak. Binnen bewegingsonderwijs wordt Sherborne aangeboden. Dagelijks kijken de leerlingen naar het Jeugdjournaal. Hierover wordt door de leerkracht ook met de leerlingen over gesproken. Voor begrijpend lezen hebben we Nieuwsbegrip met actuele onderwerpen en volgen we verkeerslessen van Veilig Verkeer Nederland. Het is echter ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in desamenleving. De school heeft een leerlingenraad. De school heeft certificaten voor de Gezonde School Een overzicht van de gebruikte methodes staat op de website van de school vermeld.
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen kunnen goed omgaan met onderlinge verschillen of conflicten en hebben oog voor elkaar.
Activiteiten (hoe)	Dit schooljaar wordt het aanbod voor burgerschap verder uitgewerkt.
Betrokkenen (wie)	werkgroep burgerschap
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Werkgroep Burgerschap

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Er is een protocol burgerschap geschreven. Deze moet nog besproken worden met het team. Er is een werkgroep burgerschap die zich hier volgend jaar mee bezig zal houden en die ook in kaart zal brengen, welk aanbod er op school is en welke uitbreiding er nog nodig is.	



Uitwerking KD13: De ontwikkelingsperspectieven zijn in een digitaal LVS opgesteld en geëvalueerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Leerlingvolgsysteem
Gewenste situatie (doel)	Er is een keuze gemaakt voor een LVS en een plan van aanpak klaar om dit te impementeren.
Activiteiten (hoe)	Kijken bij andere zml-scholen Afspraak maken met Jildou (ParnasSys) om onze wensen kenbaar te maken en een plan van aanpak te schrijven.
Betrokkenen (wie)	team en mt
Plan periode	wk 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	De kosten worden bovenschools betaald.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Dit jaar is de keuze gemaakt om te stoppen met LVS van Edumaps. We gaan de overstap maken naar ParnasSys. Er zijn inmiddels scholingen voor MT, IB en bouwcoördinatoren geweest. Met de cursusleider van ParnasSys zijn nieuwe afspraken gemaakt voor verdere implementatie teambreed. Dit zal volgend schooljaar plaats vinden.	

Uitwerking KD14: Het opbrengstenrapport is in een digitaal LVS gegenereerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Opbrengsten en resultaten
Gewenste situatie (doel)	We beschikken over een goed volgsysteem om de totale ontwikkeling van kinderen te volgen en kunnen de juiste interventies plegen.
Activiteiten (hoe)	We stoppen met Edumaps van Datacare en starten met ParnasSys LVS. We bezoeken een SO school en een VSO school die al werken met P. en verwachten daarmee antwoord te krijgen op de vragen die we hebben rondom P. Vervolgens gaan we met de kwaliteitsmedewerker en bovenschools IB-er van SOOOG afstemmen over een begeleidings- en ondersteuningstraject ParnasSYs voor het team. Hiermee hopen we stapsgewijs en planmatig tot invoering van dit nieuwe LVS te komen. Ook willen we proberen om een medewerker uit te plannen, die alvast in beheer dingen klaar kan zetten in ParnasSys.
Betrokkenen (wie)	mt en ondersteuningsmedewerker.
Plan periode	wk 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	Nog niet bekend, wordt mogelijk bovenschools betaald.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
De genoemde activiteiten zijn afgerond.	

Uitwerking KD15: De school heeft een volledig herzien Schoolondersteuningsprofiel	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Samen met het team willen we het oude SOP herschrijven en invoeren in MijnSchoolPlan.
Activiteiten (hoe)	Als agendapunt het hele jaar terug laten komen op de bouwvergaderingen. !x per maand is het een agendapunt op het overleg met het ondersteuningsteam.
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Dit jaar is het SOP geëvalueerd en besproken met de MR. We hebben nog 1 schooljaar om een SOP voor de volgende planperiode te schrijven. Hiervoor zullen we afspraken maken met Jolanda Wewerinke ter ondersteuning. Zij zal meelesen en ons adviseren over wat er wettelijk in een SOP moet staan.	

Uitwerking KD16: De school heeft een toekomstbestendige management- en ondersteuningsteamstructuur	
Hoofdstuk / paragraaf	De schoolleiding
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Taken en verantwoordelijkheden zijn duidelijk beschreven en bekend bij alle medewerkers.
Activiteiten (hoe)	Schrijven van een professioneel statuut.
Betrokkenen (wie)	ondersteuningsteam en mt
Plan periode	wk 6 en 10
Eigenaar (wie)	MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Er is een professioneel statuut geschreven. Dit is besproken met het team en daarna gedeeld met de MR.	

Uitwerking KD17: 1.We werken samen in onderlinge openheid en met respect voor elkaars verschillen: we werken daarbij aan ontwikkeling via reflectie en training.	
Hoofdstuk / paragraaf	Professionalisering
Resultaatgebied	Communicatie en reflectie
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers geven elkaar feedback en
Activiteiten (hoe)	Loopbaanformulier invullen Goede gesprek Flitsbezoeken Collegiale consultatie
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Uit verschillende enquêtes komt naar voren dat elkaar feedback geven als lastig ervaren wordt. Volgend jaar gaan we hier cursussen voor volgen (Deep Democracy). Daarmee verwachten we ook de onderstroom boven te krijgen. Daarnaast willen we gaan werken met 'lesson study'. Ook dit zal leiden tot het vanzelfsprekender maken van feedback geven aan elkaar.	

Uitwerking KD18: 90% van de nieuwe medewerkers stelt dat ze daadwerkelijk goed begeleid wordt	
Hoofdstuk / paragraaf	Professionalisering
Betrokkenen (wie)	nieuwe teamleden, coach en duopartner (buddy)
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing

Uitwerking KD19: Alle medewerkers voelen zich veilig op school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Het meten van de basiskwaliteit
Resultaatgebied	Resultaten en opbrengsten
Gewenste situatie (doel)	90% van het personeel geeft aan dat zij de school een veilige omgeving vinden.
Activiteiten (hoe)	afnemen WMK veiligheid op school, medewerkers. in september: overleg en studiedag MT en veiligheidscoördinator In februari: afnemen enquête tevredenheid WMK
Betrokkenen (wie)	veiligheidscoördinator en mt en team
Plan periode	wk 36 en 6
Eigenaar (wie)	Veiligheidscoördinator
Omschrijving kosten	p.m.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Alle enquêtes zijn afgenomen. Dit punt komt niet als aandachtspunt naar voren. We blijven het monitoren middels jaarlijkse enquêtes.	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	Dit schooljaar zijn de scholingen nog niet schoolbreed in kaart gebracht. Voor volgend schooljaar is er een overzicht gemaakt van alle scholingen die individueel en teambreed gevolgd gaan worden. Dan zal het ook in het jaarplan opgenomen worden.
Maken schoolgids	Bouwcoördinator VSO				

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Dit is hierboven al geëvalueerd bij geplande zelfevaluaties.
Oudertevredenheidsonderzoek	MT	februari 2022	geen	